



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

| | |
|-----------------------|--|
| اسم المقرر: | تاريخ العقيدة الإسلامية |
| رمز المقرر: | AQD7101 |
| البرنامج: | دكتوراه العقيدة – مسار العقيدة والمذاهب المعاصرة |
| القسم العلمي: | العقيدة |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |
| تاريخ اعتماد التوصيف: | ١٤٤٤/١٠/١١ هـ |

المحتويات

| | |
|---|---|
| ٣ | أ. التعريف بالمقرر الدراسي: |
| ٣ | ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: |
| ٣ | ١. الوصف العام للمقرر: |
| ٣ | ٢. الهدف الرئيس للمقرر |
| ٣ | ٣. مخرجات التعلم للمقرر: |
| ٤ | ج. موضوعات المقرر |
| ٤ | د. التدريس والتقييم: |
| ٤ | ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم |
| ٤ | ٢. أنشطة تقييم الطلبة |
| ٥ | هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: |
| ٥ | و - مصادر التعلم والمرافق: |
| ٥ | ١. قائمة مصادر التعلم: |
| ٥ | ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: |
| ٥ | ز. تقويم جودة المقرر: |
| ٥ | ح. اعتماد التوصيف |



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|---|
| 1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات |
| 2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الثاني |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) |
| 5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٦ | ٪١٧ |
| 2 | التعليم المدمج | - | - |
| 3 | التعليم الإلكتروني | - | - |
| 4 | التعليم عن بعد | - | - |
| 5 | أخرى (حلقات بحث) | ٣٠ | ٪٨٣ |

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|----------|-----------------|--------------|
| 1 | محاضرات | ٦ |
| 2 | معمل أو إستوديو | - |
| 3 | حلقات بحث | ٣٠ |
| 4 | أخرى (تذكر) | - |
| الإجمالي | | ٣٦ |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| 1. الوصف العام للمقرر: يتحدث المقرر عن دور الأنبياء عليهم السلام والصحابة والتابعين وأئمة أهل السنة والجماعة في الدعوة إلى العقيدة وغرسها في النفوس. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر: أن يتعرف الطالب على دور الأنبياء عليهم السلام والصحابة والتابعين وأئمة أهل السنة والجماعة في الدعوة إلى العقيدة وغرسها في النفوس والدفاع عنها. |

3. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---|
| ٤ | 1 المعرفة والفهم |
| ١٤ | 1.1 أن يذكر الطالب منهج الأنبياء في الدعوة إلى العقيدة وغرسها في النفوس. |
| ٢٤ | 1.2 أن يبين الطالب الأدلة على أن مفهوم السلفية الصحيح منهج عقدي مستمر على مر الأزمنة واختلاف الأمكنة فهي ليست مرحلة زمنية مضت وانتهت. |
| ٣٤ | 1.3 أن يتعرف الطالب على جهود أئمة السلف في نشر العقيدة الصحيحة والدفاع عنها |
| ١٤ | 1.4 أن يحلل الطالب الأسباب على صحة واستمرارية وانتشار المنهج العقدي للسلف |
| م | 2 المهارات |
| ٢م | 2.1 أن يصوغ الطالب النصوص الشرعية وأقوال العلماء الدالة على صحة المنهج العقدي لأهل السنة والجماعة. |
| ٢م | 2.2 أن يستنبط الطالب منهج أهل السنة والجماعة في الدعوة إلى العقيدة الصحيحة |
| ٥م | 2.3 أن يميز الطالب بين منهج أهل السنة والمخالفين في باب الدعوة إلى العقيدة |

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|--|--|
| م ٥ | 2.4 أن يعدد الطالب أمثلة على الفرق بين أهل السنة والجماعة والمخالفين في الدعوة إلى العقيدة |
| ق ٣ | 3 القيم |
| ق ٢ | 3.1 أن ينشر الطالب مفهوم العقيدة الصحيحة في مجتمعه. |
| ق ٢ | 3.2 أن يلتزم الطالب في دعوته منهج الأنبياء عليهم السلام في دعوة الناس إلى العقيدة الصحيحة |
| ق ١ | 3.3 أن يعمل الطالب بمرونة وفاعلية ضمن فريقه |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|----------|---|---------------|
| 1 | منهج الأنبياء في الدعوة إلى العقيدة وغرسها في النفوس | ٦ |
| 2 | دور الصحابة بعد موت النبي صلى الله عليه وسلم في تثبيت المسلمين على العقيدة وحمائهم جناب العقيدة من الأهواء المضلة ودعوة غير المسلمين للإسلام. | ٦ |
| 3 | جهود بعض أئمة السلف في المحافظة على عقيدة أهل السنة والدفاع عنها | ٣ |
| 4 | جهود الأئمة الأربعة في المحافظة على عقيدة أهل السنة والدفاع عنها | ٣ |
| 5 | جهود أئمة الحديث في المحافظة على عقيدة أهل السنة والدفاع عنها | ٣ |
| 6 | جهود أئمة أهل السنة والجماعة في القرنين السادس والسابع في المحافظة على عقيدة أهل السنة والدفاع عنها. | ٣ |
| 7 | جهود أئمة أهل السنة والجماعة في القرنين الثامن والتاسع في المحافظة على عقيدة أهل السنة والدفاع عنها. | ٣ |
| 8 | جهود أئمة أهل السنة والجماعة في القرنين العاشر والحادي عشر في المحافظة على عقيدة أهل السنة والدفاع عنها. | ٣ |
| 9 | جهود أئمة أهل السنة والجماعة في القرنين الثاني عشر والثالث عشر في المحافظة على عقيدة أهل السنة والدفاع عنها. | ٣ |
| 10 | جهود أئمة أهل السنة والجماعة في القرنين الرابع عشر والخامس عشر في المحافظة على عقيدة أهل السنة والدفاع عنها. | ٣ |
| المجموع: | | ٣٦ |

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|--|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | أن يذكر الطالب مفهوم العقيدة الصحيحة. | المحاضرات | الأبحاث السؤال الشفهي |
| 1.2 | أن يتعرف الطالب على منهج أهل السنة والجماعة في الدعوة إلى العقيدة. | | |
| ... | أن ينقد الطالب المطاعن الموجهة إلى منهج أهل السنة والجماعة في دعوتهم إلى العقيدة. | | |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | أن يصوغ الطالب النصوص الشرعية وأقوال العلماء في باب تثبيت الناس على عقيدة الإسلام. | المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة | الأبحاث السؤال الشفهي التكليف المنزلي |
| 2.2 | أن يستنبط الطالب منهج أهل السنة والجماعة فيما يخص دعوتهم الناس إلى العقيدة الصحيحة. | | |
| ... | | | |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | أن ينشر الطالب مفهوم الوسطية في مجتمعه | المحاضرات التعلم التعاوني التعليم الذاتي | الأبحاث الملاحظة الشخصية |
| 3.2 | أن يساهم الطالب في نشر ثقافة الحوار | | |
| ... | أن يعمل الطالب ضمن فريق بمرونة وفاعلية | | |

2. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | تقييم تقارير الأبحاث التي يقدمها الطالب. | مستمر | 30% |
| 2 | عرض الطالب لبحثه العرض الأولي والحوار والمناقشة أثناء حلقات البحث. | يحدد من قبل أستاذ المقرر | 20% |
| 3 | تقييم البحث العلمي المقدم من الطالب بصورته النهائية. | يحدد من قبل أستاذ المقرر | 50% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|---|
| <p>- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.</p> <p>- وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).</p> <p>الدعم الطلابي:</p> <p>1- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.</p> <p>2- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.</p> <p>3 - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.</p> |
|---|

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|------------------------|---|
| المراجع الرئيسة للمقرر | <p>1- دعوة التوحيد أصولها والأدوار التي مرت بها ومشاهير دعائها، محمد خليل هراس.</p> <p>2- شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة من الكتاب والسنة وإجماع الصحابة والتابعين ومن بعدهم، للالكائي، أبي القاسم هبة الله الحسن بن منصور الطبري الرازي،</p> |
| المراجع المساندة | <p>1- منهج الإمام مالك رحمه الله تعالى في إثبات العقيدة. سعود بن عبد العزيز الدعجان</p> <p>2- منهج الإمام الشافعي رحمه الله تعالى في إثبات العقيدة، د. محمد بن عبد الوهاب العقيل</p> <p>3- الاعتصام للشاطبي .-</p> <p>4- منهج الامام احمد بن حنبل رحمه الله في التعامل مع الفرق واهل الاهواء و البدع. - إعداد: عبدالرحمن بن عبدالله بن عبدالمحسن التركي، رسالة ماجستير.</p> <p>5- دور المحدثين في نشر العقيدة الصحيحة (الإمام البخاري أنموذجاً) الدكتور أكرم نمرأوي</p> <p>6- جهود سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ في تقرير العقيدة. المؤلف: صلاح - محمد صالح السكران</p> <p>7- الإبانة عن شريعة الفرقة الناجية ومجانبة الفرق المذمومة: أبو عبد الله عبيد الله بن - محمد بن بطة العكبري الحنبلي.</p> <p>8- الشيخ عبد الحميد بن باديس وجهوده في تقرير العقيدة. المؤلف. أماني بنت ضيف الله السفيناني</p> <p>9- منهج السلف في الدفاع عن العقيدة د. عبد المجيد بن محمد الوعلان..</p> |
| المصادر الإلكترونية | موقع جمعية العقيدة. |
| أخرى | الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية. |

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) | قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي) |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب. |

| العناصر | متطلبات المقرر |
|------------------------------------|----------------|
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | سبورة تفاعلية. |

ز. تفويم جودة المقرر:

| مجالات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|--|--|
| فاعلية التدريس | الطلاب | غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلاب / المراجع النظير | غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير. |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير | مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء |
| مصادر التعليم | أعضاء هيئة التدريس | مباشر: تقرير المقرر |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|-------------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم العقيدة |
| رقم الجلسة | الجلسة الثانية والعشرون |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٤/١٠/١١ هـ |